

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах контроля и мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: анализ результативности реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам по итогам 2018-2019 учебного года.

Дата проведения: май 2019 года.

Платные образовательные услуги в ГБОУ СОШ № 285 Санкт-Петербурга осуществлялись в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Уставом ГБОУ СОШ № 285;
6. Положением о предоставлении дополнительных платных услуг ГБОУ СОШ № 285.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводилась в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей) по следующим направленностям:

- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

Педагоги работали по общеразвивающим программам, принятым Педагогическим Советом и утверждённым директором школы:

	Класс	Ф.И.О. педагога	Название программы			Класс	Ф.И.О. педагога	Название программы
1		Лапина О.А. Николаева И.Е. Шевцова И.А. Рак Т.В.	«Дошколёнок»		13	11-б	Светкова М.Ю.	«Права человека в свободной стране» (обществознание)
2	1-4	Суворова Е.А.	«Сценическая хореография»		14	11-б	Светкова М.Ю.	«Дискуссионные вопросы истории»
3	1-2	Сесе Жозеф	«Спортивные бальные танцы»		15	11-б	Рослякова Г.В.	«Погружение в математику»
4	2-4	Филиппова Д.В.	«Тхэквондо»		16	10-а	Светкова М.Ю.	«Социальные вопросы современности»(обществознание)
5	5-8	Филиппова Д.В.	«Тхэквондо»		17	10-аб	Бодня А.А.	«Сочинение – это интересно!» (русский язык)
6	1-4	Огинский	«Каратэ»		18	9-б	Рослякова Г.В.	«Математика – это интересно!»

		Р.Э.						
7	1-3	Новиченкова М.Ю.	«Чирлидинг»		19	9-б	Поздеева Л.Э.	«Получи пять»
8	1-4	Ярыгина М.А.	Оздоровительная физическая культура с использованием ТИСА		20	9-ав	Щепкина О.В.	«Искусство слова»
9	4	Квяткевич К.Н.	«Занимательный английский»		21	9-абв	Сомова М.В.	«К совершенству шаг за шагом»
10	2	Лапина О.А.	«Учусь учиться» (дополнительные главы математики)					
11	2	Николаева И.Е.	«Учусь учиться» (дополнительные главы математики)					
12	11-аб	Айвазян Е.П.	«Говорим и пишем правильно»					

Контингент обучающихся по дополнительным программам был сохранён на протяжении всего курса обучения. Резкого спада активности посещения занятий в течение учебного года не наблюдалось.

Данные программы на протяжении ряда лет являются востребованными у родителей. В 2018-2019 учебном году платными дополнительными услугами было охвачено 404 человека.

Контроль реализации платных образовательных программ осуществлялся по следующим направлениям:

- соответствие локальных актов ОУ нормативным документам Минобрнауки РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- контроль посещаемости занятий, достоверность заполнения журнала;
- качество оказываемых платных образовательных услуг.

Контроль качества реализации дополнительных общеразвивающих программ по достижению результатов обучения осуществлялся через:

- наблюдение;
- выполнение творческих заданий;
- промежуточный и итоговый мониторинг (данные педагогов);
- посещение занятий;
- проведение открытых занятий для родителей

Представленные педагогами в ходе анализа результаты диагностики говорят о достижении обучающимися планируемых результатов:

Программа «Дошколёнок» - обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу;

Программа «Тхэквондо», «Каратэ», «Чирлидинг» - обеспечение физического совершенства обучающихся.

Выводы:

- Дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению образовательных и рабочих программ.
- Журналы посещений ведутся регулярно и заполняются своевременно.
- Результаты посещённых занятий и представленные анализы педагогов по реализации программ позволяет утверждать, что данные программы реализованы в полном объёме.
- Педагогами накоплен определённый опыт, разработана учебно-методическая документация, дидактические материалы по направлениям деятельности.

Рекомендации:

- Конкретизировать в программах критерии оценивания результатов обучения.
- Подробно прописать формы контроля результатов обучения.

Ответственный за организацию платных услуг

Е.Е. Наумова